

**T.C.
Tepebaşı Kaymakamlığı
Ziya Gökalp İlkokulu Müdürlüğü**

**2019-2023
Stratejik Planı**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK



Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Hazırlanan bu stratejik plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmasını gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Stratejik Planımızla, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmıştır.

Bu Planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idaremize, stratejik planlama ekibimize, İlçe Milli Eğitim müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının da daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Fatma AKIN
Okul Müdürü

İçindekiler

GİRİŞ	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
Stratejik Plan Üst Kurulu	9
DURUM ANALİZİ.....	11
Okulun Kısa Tanıtımı	11
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	12
Okul Künyesi	12
Çalışan Bilgileri.....	13
Okulumuz Bina ve Alanları.....	14
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	15
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	16
Gelir ve Gider Bilgisi.....	16
Paydaş Analizi	17
Öğrenci Anketi Sonuçları:	17
Öğretmen Anketi Sonuçları:	19
Veli Anketi Sonuçları:	20

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	21
İçsel Faktörler	21
Dışsal Faktörler	23
Gelişim ve Sorun Alanları	24
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	25
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
Stratejik Amaç 1:	31
Performans Göstergeleri	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
Stratejik Amaç 2:	34
Stratejik Hedef 2.1.	35
Performans Göstergeleri.....	35
Stratejik Hedef 2.2.	36
Performans Göstergeleri.....	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37

Stratejik Amaç 3:.....	37
Stratejik Hedef 3.1.	37
Performans Göstergeleri.....	37

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	9
Tablo 2: Okul Künyesi	12
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	13
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	14
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	15
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	16
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu	16
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	39

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi	18
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi	19
Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi.....	20

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatma AKIN	Okul Müdürü	Hüseyin BAĞRIAÇIK	Sınıf Öğretmeni
Seril SAVUMLU	Müdür Yardımcısı	Serpil FAKI	Sınıf Öğretmeni
Seher İLDEŞ	Sınıf Öğretmeni	Işıl BİGALİ	Sınıf Öğretmeni
Destegül DİPÇİN	Okul Aile Birliği Başkanı		

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, 09.04.1963 tarih ve 87 sayılı Encümen kararı ile tek kat ve 5 derslikli olarak inşa edilmiş, Ziya Gökalp İlkokulu olarak 10.10.1963 tarihinde 45 öğrenci ve 5 öğretmen ile eğitim-öğretime başlamıştır.1966 yılında ikinci kat İlavesi yapılmış.1974 yılında ek derslik (B blok) yapılmış,1991 yılında İlköğretime dönüştürülmüştür. 11/04/2012 tarih ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren 30/03/2012 tarih ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre okulumuz 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren Ziya Gökalp İlkokulu olarak hizmet vermeye başlamıştır. Okulumuz bünyesinde 2 anasınıfı,1 özel eğitim sınıfı,1,2,3 ve 4. Sınıf şubeleri ile toplamda 19 şubede eğitim öğretime devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Sütlüce Mahallesi. Uluzaffer Cd. No: 87 Tepebalı/ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	222 322 2015	Faks Numarası:	02223231637		
e- Posta Adresi:	887687@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ziyagokalpioo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	887687	Öğretim Şekli:	(Tam Gün) Anasınıfları İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 10.10.1963		Toplam Çalışan Sayısı *	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	213	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	219		Erkek	5
	Toplam	432		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 22.73		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 18,78	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: -		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	56.95	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı		2	2
Sınıf Öğretmeni	5	16	21
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	23	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2 Bina 2 kat	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	800	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	3681	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2594			
Okul Kapalı Alan (m2)	1087			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	65			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (arsiv, kalorifer dairesivb)	350			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam	Sınıfı	Erkek	Kız	Toplam
Özel Eğitim	4	2	6	2-D	12	13	25
Anasınıfı A	6	12	18	3-A	10	14	24
Anasınıfı B	7	9	16	3-B	12	13	25
1-A	16	13	29	3-C	15	11	26
1-B	13	17	30	3-D	11	10	21
1-C	13	14	27	4-A	12	9	21
1-D	16	12	28	4-B	13	8	21
2-A	14	11	25	4-C	12	8	20
2-B	13	11	24	4-D	10	10	20
2-C	10	16	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	1024
Akıllı Tahta Sayısı	-	Yazıcı Sayısı	3

Gelir ve Gider Bilgisi

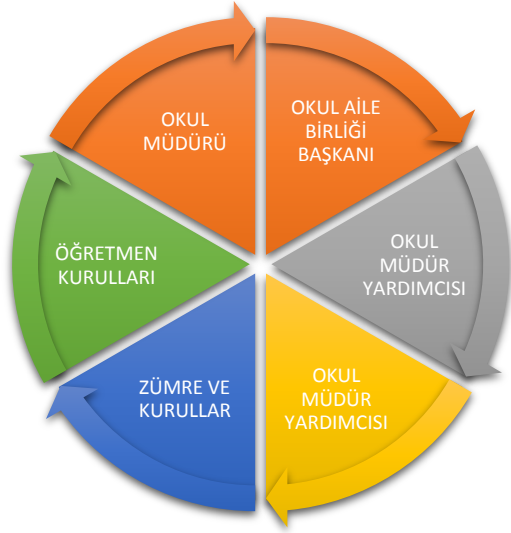
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	40.288 TL	39.265 TL
2017	24.603 TL.	23.516 TL

Paydaş Analizi

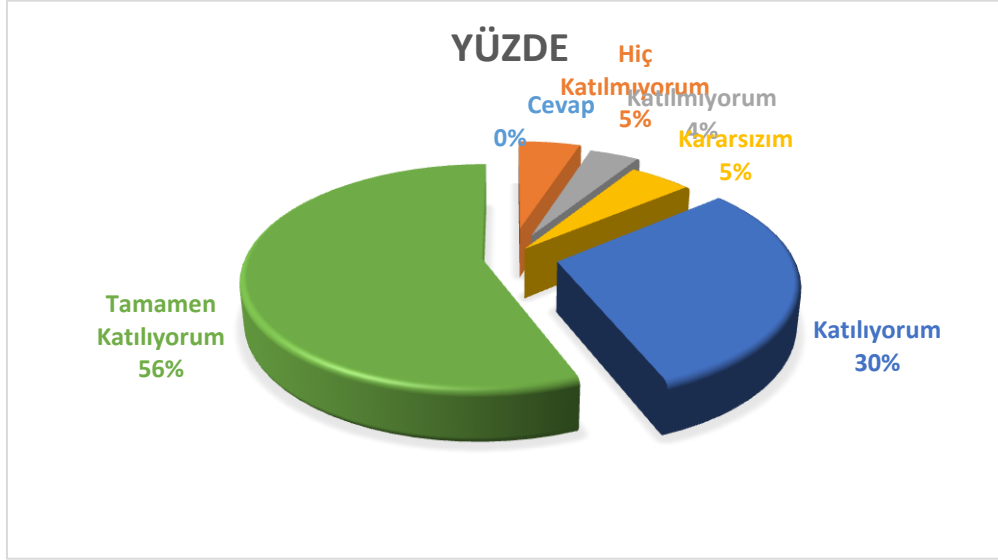
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 432 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

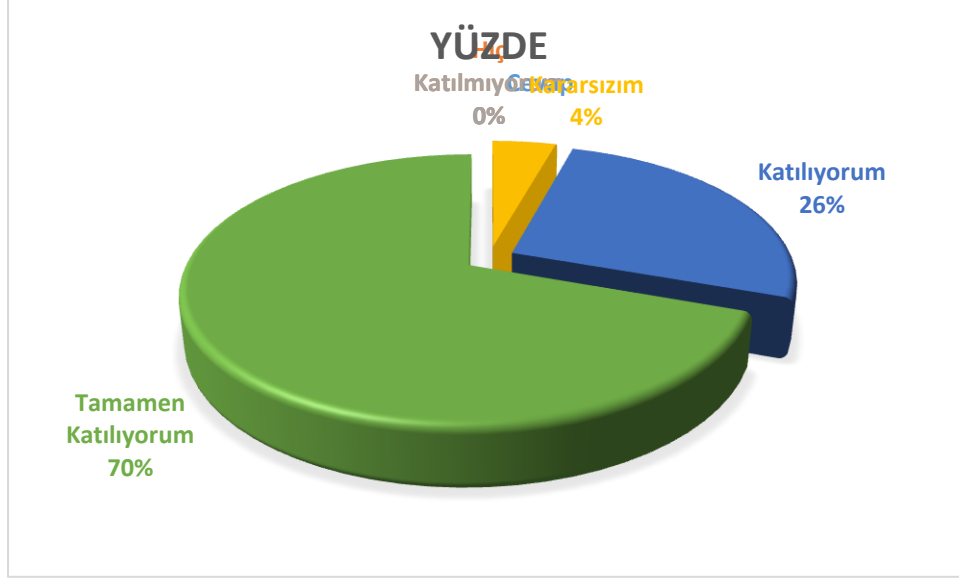


Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin yüzde 86’sı katıyorum ve tamamen katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 23 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

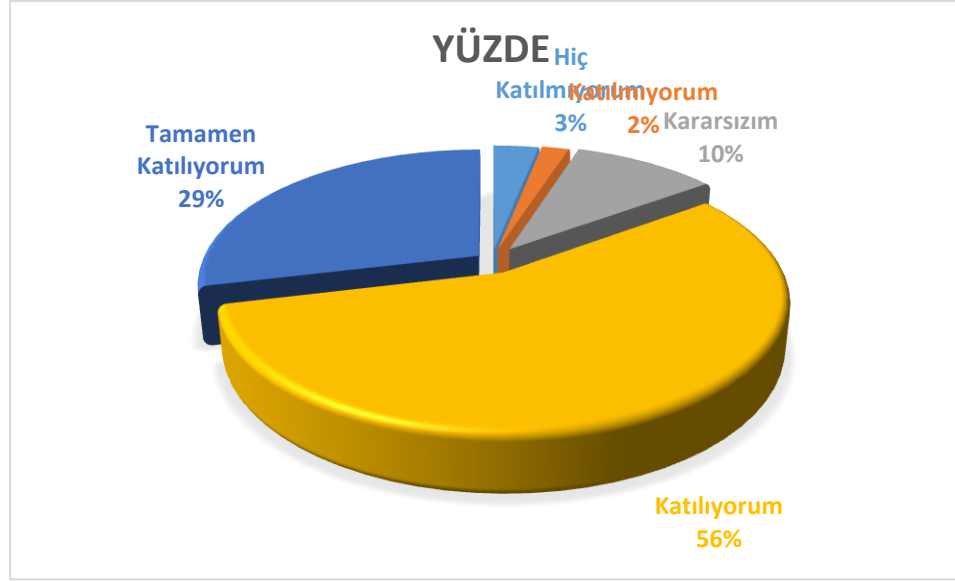


Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 23 öğretmenlerimizin %70’i Tamamen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

411 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 160 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirliği

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %85’i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerimin evlerinin okula yakınlığı
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin genellikle 5 ve üzeri yıl okulumuzda bulunması
Veliler	Öğretmen ve idare ile iyi iletişimde bulunmaları
Bina ve Yerleşke	Okul bahçemizin öğrenciler için uygun genişlikte olması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul müdürünün tecrübeli oluşu
İletişim Süreçleri	Öğretmenlerimizin ve idari personelin birbiriyle iletişimi olumludur

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Yabancı öğrencilerin Türkçe bilmeyişi. Yabancı öğrenci oranının %50 ye yakınlığı
Çalışanlar	Kadrolu 1 engelli hizmetlimizin bulunması. Diğer yardımcı hizmetler personelin geçici görevlendirme ile çalışıyor olması.
Veliler	Özellikle yabancı uyruklu velilerimizin çok çocuklu olması. Ekonomik olarak ciddi de javantajlı olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın eski olması. Ana binamız 1963 yapımı.
Donanım	Okulumuzda fatih projesi kapsamında çalışma yapılmamıştır. Okul kısıtlı bütçesi ile teknolojik donanımın yenilenmesi mümkün olmaktadır.
Bütçe	Velilerimizi ekonomik kısıtları nedeniyle aile birliğine katkıları azdır. Okulun kantin, otopark alanı gibi farklı gelir kaynağı da bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okul memurunun olmayışı
İletişim Süreçleri	Yabancı velilerle iletişim problemleri

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Sınıf mevcutlarının az olması
Teknolojik	Öğrencilerin demokratik platformda kendilerini ifade edebiliyor olması Okulun kısıtlı teknolojik donanımları, öğretmenlerin kullanabilme eğitim düzeylerinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin belirli aralıklarla hizmet içi eğitimleri alıyor olmaları
Ekolojik	Okula öğrencilerimizin ulaşımının kolaylığı Okulun Anadolu Üniversitesi'ne yakınlığı

Tehditler

Tehditler	
Politik	Okulumuzun milli eğitim bütçesinden, ortaöğretim kurumlarına nazaran yeterince yararlanamaması.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Yakın çevre ve velilerin genel ekonomik, sosyal ve kültürel yapılarının geri kalmış olması.Finansman kaynaklarının azlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Mahallede göç hareketliliğinin fazla olmasıParçalanmış ailelerin fazlaca olmasıÇevre duyarlılığı az olmasıMahalledeki yeni yapılaşmanın 1+1 yönünde şekillenmesiMerkeze ulaşım kolay olmakla birlikte uzak olmasından dolayı öğrencilerin çeşitli kaynaklara ulaşmada (kütüphane, tiyatro, sosyal ve kültürel merkezlere) sıkıntı yaşaması çevresinde bu ihtiyaçları karşılayacak alanların olmaması.

Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Okulda teknolojik altyapının eski olması Bilişim teknoloji araçlarının azlığı ve mevcutlarının da kullanım ömrünü doldurması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın değişiminin öğrenci ve öğretmen üzerinde etkileri
Ekolojik	Okul çevresinde sürekli devam eden inşaat çalışmaları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
3	Okulumuzda %50 ye yakın yabancı öğrencilerin bulunması
4	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılacak der dışı kurslarda bina olanaklarının azlığı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Ekoomik dejavantajlı veli profilinin sanatsal ve kültürel faaliyetlere tutumu
2	Sınıflarda bulunan yabancı öğrenci yoğunluğunun müfredat uygulamada oluşturduğu zorluklar
3	Velilerimizin okulumuzdaki seminerlere katılımında isteksiz davranmaları
4	Farklı kültürlerden gelen yabancı öğrencilerin hijyen konusundaki eğitim eksikliği
5	Sınıflardaki Türkçe bilmeyen yabancı öğrencilerin sınıfların genel akademik başarısını olumsuz etkilemesi
6	Finansman kaynaklarının azlığı nedeniyle teknolojik araç gereçlerde yaşana problemler
7	Sınıflardaki dil sorunu nedeniyle öğretim yöntemlerinin uygulanmasında karşılaşılan zorluklar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Tekli eğitim
5	Çalışanların grup çalışmasına yatkınlığı

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Anasınıfından başlayarak temel eğitim boyunca Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, ahlaklı, yeniliklere açık, lider ruhlu, sorumluluk sahibi, güçlü ve zayıf yönlerini bilen, yeniliğe ve gelişime açık, hak, adalet, sorumluluk, doğruluk kavramlarını ilke edinmiş, kendi kültürünü benimsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim hizmetlerini Mustafa Kemal ATATÜRK önderliğinde öğrencilerini hayata hazırlayan, akademik, sosyal yönden etkin öğrenci yetiştiren, sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi bir okul olmak ve EĞİTİMİN GÜLÜMSEYEN YÜZÜ olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- .. Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı
- Açıklık, dürüstlük, objektiflik ve hoşgörünün esas olduğu yeniliklere açık
- Aklın ve bilimin önderliğinde Çağdaş uygarlığa katkıda bulunan
- Zamanın değerini bilen
- Başarıyı takdir eden, yetenekleri geliştiren
- Eğitime yapılan yatırımın yarınımıza yapıldığının bilincinde Öğrenmenin yenilik ve gelişme için fırsat olduğunu bilen
- Ülkemizin geleceğinden sorumlu
- Sağlıklı bir çalışma ortamının önemini bilen
- Yanlış iş sonuçlarında insanları sorgulamaktan ziyade, iş süreçlerimizi sorgulayan
- Çağa ve çevreye karşı duyarlı
- Ben yerine, biz kavramını kullanan, başarının birlikte yakalanacağına inanan
- Kültürel farklılıkları zenginliğimiz olarak kabul eden ve saygı gösteren

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%69	%85	%88	%95	%98	%99
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%40	%50	%65	%75	%85	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%05	%95	%98	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%6	%5	%4	%2	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%7	%6	%5	%4	%2	%1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%90	%92	%98	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	110	114	150	160	180	200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Seril SAVUMLU Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampaların gözden geçirilmesi eksiklikleri tamamlanacaktır.	Seril SAVUMLU Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Veli bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	Rehberlik servisi	3 aylık periyodlarla

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	8	6	6	4	4	4
PG.2.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	8	15	20	20	25	28
PG.2.1.c.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%90	%92	%98	%98	%98	%98
PG.2.1.d.	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sınıf tekrarlarını azaltma	Rehber Öğretmen	Mart 2019
2.1.2	Okulda kültürel faaliyetler artırılabacaktır	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.3	Okulda yürütülen kültürel faaliyetlere katılım oranı yükseltme	Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.4	Özellikle yabancı öğrencilerde üst kurumlara yerleşmenin takibi	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Ortaokul tanıtımları	3	5	5	6	7	7
PG.2.2.b	İYEP kurslarından memnuniyet oranı	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%10	%5	%5	%3	%3	%3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun ortaokullara yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.2.2	İYEP kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı	3'er aylık dönemlerde
2.2.3	Halk eğitim merkezi ile öğrencilere yönelik kurslar planlanacak	Müdür Yardımcısı	Temmuz- Ağustos
2.2.4	Velilere yönelik okuma yazma kursları planlanacak	Müdür Yardımcısı	Temmuz Ağustos

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%80	%90	%90	%95	%98	%100
PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	5	6	8	8	8	8
PG.3.1.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%60	%70	%80	%90	%95	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	3 Aylık periyodlarla
3.1.2	Konusunda uzman kişisel gelişim uzmanları ile görüşülerek okulumuza davet edilecek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Proje Yönetim Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	40.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3.000	4.00	5.00	5.000	5.000	5.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	30.000	30.000	35.000	40.000	50.000
TOPLAM	38.000	49.000	55.000	65.000	75.000	95.000

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.